

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя
Советского Союза А.В. Спекова»**

СОГЛАСОВАНО Председатель Профсоюза _____ А. Ю. Новикова №1 от «24» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Малинова Елена Ивановна <small>Подписано цифровой подписью: Малинова Елена Ивановна</small> Е. И. Малинова № 95/4 от «01» сентября 2023 г.
---	---

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения обучающихся
МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А.В. Спекова»

Срок реализации: 3 года

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г., ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Данная программа может дублироваться на протяжении нескольких учебных лет, так как контингент учащихся, возраст и класс учащихся со сменой учебного года меняется.

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

- воспитать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- формировать бережное отношение к своему физическому и психическому здоровью.

2. Общая характеристика содержания программы

Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании**.

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации**. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

3. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Продолжительность программы - 3 года.

4. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь, декабрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимые в рамках профилактических декад и дней профилактики.	В течение года по (плану работы социального педагога)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, приглашенные специалисты

5.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7- 9 классов.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учитель физ. культуры
8.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности	1 раз в месяц	Члены совета профилактики
10.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
11.	Профилактические классные часы по программе воспитания	В течение года	Классные руководители

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения в рамках акции «Мир без вредных привычек»	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Мероприятия по профилактике экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, формированию толерантности и мерах безопасности в социальных сетях в рамках акции «Возьмемся за руки, друзья»	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Мероприятия по профилактике правонарушений, правового воспитания несовершеннолетних в рамках акции «Сделай правильный выбор»	Декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения в рамках акции «Я в ответе за свои поступки»	Январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Мероприятия по формированию здорового образа жизни в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог,

			педагог-психолог
6.	Мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья и половой неприкосновенности в рамках акции «Здоровое поколение»	Март	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Мероприятия по профилактике агрессии, насилия в общеобразовательных учреждениях «Защитим детей от насилия»	Апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Инструкция по ТБ	Сентябрь	Классные руководители
9.	Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ОУ. Административная ответственность за нарушение Комендантского часа».	Сентябрь	Социальный педагог
10.	Тематический классный час: «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Социальный педагог
11.	Тематический классный час: «Почему вредно курить. Административная ответственность за курение в общественных местах»	Октябрь	Классные руководители социальный педагог
12.	Тематический классный час: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний».	Октябрь	Социальный педагог
13.	Тематический классный час: «Кибербезопасность в глобальной сети Интернет»	Ноябрь	Социальный педагог
14.	Тематический классный час: «Ответственность обучающихся за участие в несанкционированных акциях».	Ноябрь	Социальный педагог
15.	Тематический классный час: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».	Декабрь	Социальный педагог
16.	Тематический классный час: «Наркомания и ее последствия. Как не стать жертвой преступления».	Декабрь	Социальный педагог
17.	Тематический классный час: «Административная ответственность за нарушение правил поведения в общественных местах»	Январь	Социальный педагог
18.	Тематический классный час «Правонарушения как результат вредных привычек»	Январь	Социальный педагог
19.	Тематический классный час: «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»	Февраль	Социальный педагог

20.	Тематический классный час по профилактике суицидального поведения «Жизнь – не игра. Перезагрузки не будет»	Февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
21.	Тематический классный час: «Правильное отношение к половому воспитанию»	Март	Социальный педагог
22.	Тематический классный час «Жизнь без насилия»	Апрель	Социальный педагог
23.	Тематический классный час: «Свобода и ответственность: можно ли поставить между ними знак равенства?»	Май	Социальный педагог
24.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ПДН	По плану совместной работы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
25.	Проведение тематических родительских собраний по формированию правильных семейных ценностей, законопослушного поведения обучающихся, профилактике жесткого обращения и насилия.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	Организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
27.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах: «О необходимости соблюдения Устава школы»; «Ответственность несовершеннолетнего за повторные правонарушения»; «О важности ведения здорового образа жизни»; «Вейп – невидимая опасность»; «Как безопасно провести каникулы»; «Закон АК № 99 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»»; «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»; «Что делать, если тебя обижают»; «О недопустимости пропуска занятий без уважительной причины»; «Об ответственности несовершеннолетнего за распоряжение чужим имуществом»; «Ответственность несовершеннолетнего за совершение кражи» и т.д.	По плану индивидуально й профилактической работы	Социальный педагог

6. Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация школы.

Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся, родители.

7. Оценка эффективности реализации Программы

Обучающиеся будут **знать**:

- об уголовной и административной ответственности подростков;
- о различиях хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о правилах этики и культуры речи;
- о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека вредных привычек (наркотиков, курения, употребление ПАВ и т.д.);

Обучающиеся будут **уметь**:

- уважительно относиться к родителям, старшим, к сверстникам и младшим, представителям других религиозных конфессий;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережно, гуманно относиться ко всему живому;
- отрицательно относиться к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

К основным результативным критериям и показателям эффективности по программе относятся:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

Литература

1. «Методика и технологии работы социального педагога» 2-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева, Академия, М., 2004 г.
2. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 20 00 г
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2000 г.
4. Щуркова Н. Е.Новые технологии воспитательного процесса /Н. Е. Щуркова. - М.: Просвещение, 2005г.
5. Тубельский А. Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А. Н. Тубельский . - М.: «Педагогический поиск», 2004г.
6. «Психология неблагополучной семьи», В.М. Целуйко, «Владос», М., 2004г
7. «Организация профилактики наркомании в системе образования» - сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2004г.
8. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013г.
9. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007г