

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования города Бийска"
МБОУ "СОШ № 31"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей есте-
ственно-научного цикла

Яценко А.С.
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Скосарева Н. Н.
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Малинова Е.И.
Приказ № __ от «28» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения (ЮИД)»
для обучающихся 5 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Юный инспектор движения» составлена с учетом примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2010 г.) и авторской программы общего образования Тошевой Л.И. («Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г.).

Программа кружка «Юный инспектор движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На изучение кружка «Юный инспектор движения» в 5 классе отводится 35 часа, с учетом 1 час в неделю.

Цель программы: формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с правилами поведения на улицах и дорогах.
2. Знакомство с дорожными знаками.
3. Изучение проезжей части улиц и дорог.
4. Сигналы регулирования дорожного движения.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
6. Развитие дорожной грамотности детей.
7. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстеречь их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой –

необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате освоения программы кружка «Юный инспектор» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

сти

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научиться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Планируемые результаты

К концу года обучения обучающиеся:

должны знать

1. название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 2. дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 3. условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 4. опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 5. значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 6. виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 7. положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 8. виды перекрёстков;
 9. значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 10. наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь
1. выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 2. определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 3. пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 4. выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
 5. выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. Опасные ситуации, правила поведения учащихся.	12
2	Раздел 2. Дорожные знаки, элементы дорог, правила поведения на дорогах.	17
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5
	Всего	34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КРУЖКА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Раздел 1. Опасные ситуации, правила поведения учащихся.

Вводное занятие. Это должны знать все. Улица полна неожиданностей. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу. Наши верные друзья. Мы пассажиры. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Обязанности пешеходов. Правила поведения на улицах и дорогах. Где на улице опасно.

Раздел 2. Дорожные знаки, элементы дорог, правила поведения на дорогах.

Дорожные знаки. Предупреждающие. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Знаки сервиса. Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации. Разметка проезжей части улиц и дорог. Значение светофора. Сигналы регулирования дорожного движения. Будьте внимательными и осторожными. Соблюдай правила дорожного движения. Движение по тротуарам и обочине. Перекрестки и их виды. Движение пешеходов по загородным дорогам. Сигналы транспортных средств. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта. Обобщающее занятие. Подведение итогов изученного материала.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

№	Содержание, наименование тем программы	Дата проведения		Примечание
		5 «А»	5 «Б»	
Раздел 1. Опасные ситуации, правила поведения учащихся.				
1	Вводное занятие			
2	Это должны знать все.			
3	Улица полна неожиданностей.			
4	Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.			
5	Наши верные друзья.			

6	Мы пассажиры.			
7	Мы пассажиры.			
8	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.			
9	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.			
10	Обязанности пешеходов			
11	Правила поведения на улицах и дорогах.			
12	Где на улице опасно.			
Раздел 2. Дорожные знаки, элементы дорог, правила поведения на дорогах.				
13	Дорожные знаки. Предупреждающие			
14	Дорожные знаки. Предупреждающие			
15	Дорожные знаки. Знаки приоритета			
16	Дорожные знаки. Запрещающие знаки			
17	Дорожные знаки. Запрещающие знаки			
18	Дорожные знаки. Предписывающие знаки			
19	Дорожные знаки. Знаки сервиса			
20	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации			
21	Разметка проезжей части улиц и дорог.			
22	Разметка проезжей части улиц и дорог			
23	Значение светофора			
24	Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы транспортных средств.			
25	Будьте внимательными и осторожными.			
26	Соблюдай правила дорожного движения.			
27	Движение по тротуарам и обочине. Движение пешеходов по загородным дорогам.			
28	Перекрестки и их виды.			
29	Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				
30	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.			
31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и отравлениях			
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.			
33	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.			
34	Оказание первой помощи при отморожении и ожоге.			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 5-6 классы: занимательные занятия [Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ со школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий со школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.

