

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"**  
**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза**  
**А. В. Спекова"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
естественно-научного цикла

\_\_\_\_\_  
Ященко А.С.  
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Марычева В.М.  
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Малинова Е.И.  
Приказ № 92 от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По курсу внеурочной деятельности «Юнармия»**  
**для 8 класса основного общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Бийск 2024

## Пояснительная записка

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности  
Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Программа рассчитана на 35 ч, по 1 ч в неделю.

## Планируемые результаты обучения

### Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно - патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

#### **Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно - нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

##### **1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

##### **2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

### Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Военно-историческая подготовка	7
2	Основы военной службы	8
3	Прикладная физическая подготовка	10
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	4
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	6
	<b>Итого</b>	<b>35 ч</b>

### **1.«Военно-историческая подготовка» (7 ч)**

Теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

### **2. «Основы военной службы» (8 ч)**

Теоретическая часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

### **3.«Прикладная физическая подготовка» (10 ч)**

Темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

### **4.«Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» (4 ч)**

Непосредственная подготовка и участие в военно-спортивных соревнованиях и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

### **5.«Основы военно-технической и специальной подготовки» (6 ч)**

Подготовка и проведение стрельб из стрелкового (пневматического) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	Дата проведения	Характеристика деятельности учащихся	Примечание	
<b>1.«Военно-историческая подготовка» (7 ч)</b>						
1	Экскурсия по школьному историческому музею	1 ч		Знакомство и изучение истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизнь и деятельность российских конструкторов оружия и военной техники.		
2	Подготовка презентации «История Российской армии»	1 ч				
3	История русского оружия. (презентация)	1 ч				
4	История военной формы (мундира) (презентация)	1 ч				
5	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1 ч				
6	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1 ч				
7	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1 ч				
<b>2. «Основы военной службы» (8 ч)</b>						
8	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1 ч		Знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Практические занятия по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов. Выполняют упражнения, обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.		
9	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1 ч				
10	Строевой шаг. Повороты в движении.	1 ч				
11	Строи. Перестроение на месте и в движении.	1 ч				
12	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1 ч				
13	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1 ч				
14	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1 ч				
15	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1 ч				
<b>3.«Прикладная физическая подготовка» (10 ч)</b>						
16	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч			Практические занятия с подвижными играми, кроссовой подготовкой,	

17	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч		силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Изучение и отработка новых приемов.	
18	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч			
19	Подвижные игры на свежем воздухе	1 ч			
20	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1 ч			
21	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1 ч			
22	Разучивание приемов рукопашного боя	1 ч			
23	Разучивание приемов рукопашного боя	1 ч			
24	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1 ч			
25	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1 ч			
<b>4.«Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» (4 ч)</b>					
26	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1 ч		Подготовка и участие в военно - спортивных соревнованиях и конкурсах.	
27	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1 ч			
28	Военно-спортивные эстафеты	1 ч			
29	Военно-спортивные эстафеты	1 ч			
<b>5.«Основы военно-технической и специальной подготовки» (6 ч)</b>					
30	Правила стрельбы из пневматической винтовки	1 ч		Подготовка и проведение стрельб из стрелкового (пневматического) оружия. Изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.	
31	Стрельба из пневматической винтовки	1 ч			
32	Стрельба из пневматической винтовки	1 ч			
33	Стрельба из пневматической винтовки	1 ч			
34	Правила стрельбы из пневматической винтовки	1 ч			
35	Стрельба из пневматической винтовки	1 ч			



## Учебно-методическое обеспечение программы

1. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2007 год.
2. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с..
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2011.

