

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза  
А.В. Спекова»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей есте-  
ственно-научного цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Яценко А.С.  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Марычева В.М.  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Малинова Е.И.  
Приказ № 90 от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**  
**для 9 класса**

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Сантагина И.В.  
учитель истории  
высшая квалификационная  
категория

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» для 9 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №31 имени Героя Советского Союза А.В.Спекова» с учётом авторской программы на основе программы среднего общего образования: Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. —М.: Вако, 2018.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии процветании своей Родины.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

*Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

*Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

*Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
  - ✓ о структуре денежной массы;
  - ✓ о структуре доходов населения страны и способах её определения;
  - ✓ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
  - ✓ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
  - ✓ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
  - ✓ о возможных нормах сбережения;
  - ✓ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
  - ✓ о видах страхования;
  - ✓ о видах финансовых рисков;
  - ✓ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
  - ✓ о способах определения курса валют и мест обмена;
  - ✓ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8–9 классов в сфере экономики семьи. По авторской программе курс рассчитан на 34 часов: 34 часа в 8-9 классах.

### Учебно-тематическое планирование

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Риски в мире денег	6
Модуль 2	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	16
Модуль 3	Человек и государство: как они взаимодействуют	12
Итого		34

## Содержание курса

### Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, и учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

### Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;

- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;

- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения урока	Основные виды деятельности обучающихся	Примечание
	<b>Модуль 1 Риски в мире денег</b>			
1.	Какие бывают финансовые риски		Постановка учебной задачи	
2.	Какие бывают финансовые риски		Постановка учебной задачи	
3.	Что такое финансовые пирамиды		Постановка учебной задачи	
4.	Что такое финансовые пирамиды		Постановка учебной задачи	
5.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		Защита проектов	
6.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		Защита проектов	
	<b>Модуль 2 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>			
7.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен		Мини-исследование	
8.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен		Мини-исследование	
9.	Польза и риски банковских карт		Мини-исследование	
10.	Польза и риски банковских карт		Мини-исследование	
11.	Что такое бизнес		Постановка учебной задачи	
12.	Что такое бизнес		Постановка учебной задачи	
13.	Как создать свое дело		Постановка учебной задачи	

14.	Как создать свое дело		Постановка учебной задачи	
15.	Что такое валютный рынок и как он устроен		Постановка учебной задачи	
16.	Что такое валютный рынок и как он устроен		Постановка учебной задачи	
17.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		Мини-исследование	
18.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		Мини-исследование	
19.	Представление проектов		Защита проектов	
20.	Представление проектов		Защита проектов	
21.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		Практикум	
22.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль		Практикум	
<b>Модуль 3 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>				
23.	Что такое налоги и зачем их платить		Постановка учебной задачи	
24.	Что такое налоги и зачем их платить		Постановка учебной задачи	
25.	Какие налоги мы платим		Мини-исследование	
26.	Какие налоги мы платим		Мини-исследование	
27.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной		Постановка учебной задачи	
28.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной		Постановка учебной задачи	
29.	Представление проектов		Защита проектов	
30.	Представление проектов		Защита проектов	
31.	Представление проектов		Защита проектов	
32.	Итоговый контроль знаний		Практикум	
33.	Итоговый контроль знаний		Практикум	

34.	Резерв. Повторение и обобщение		Практикум	
	ИТОГО		34	

### Учебно – методическое обеспечение программы

1. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова И. В. Липсиц Финансовая грамотность. 8—9 классы: учебная программа. — М.: Вако, 2018.
2. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова И. В. Липсиц Ю. Финансовая грамотность. 8—9 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Вако, 2018.
3. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова И. В. Липсиц Финансовая грамотность. 8—9 классы: материалы для родителей. — М.: Вако, 2018.
4. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова И. В. Липсиц Финансовая грамотность. 8—9 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: Вако, 2018.
5. Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова И. В. Липсиц Финансовая грамотность. 8-9 классы: материалы для учащихся. — М.: Вако, 2018.

### Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).



Лист изменений и дополнений

[illegible]