

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МКУ "Управление образования города Бийска"**  
**МБОУ "СОШ № 31"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей естественного-научного цикла

\_\_\_\_\_  
Яценко А.С.  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Марычева В.М.  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Малинова Е.И.  
Приказ № 90 от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Креативное мышление»**  
для обучающихся 5 – 9 классов

**Бийск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наше время — это время перемен. На рынке труда требуются специалисты способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка. Творчество — это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру.

Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.

Приоритетным направлением гимназии является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Развитие творческих способностей» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 5-9 классов рассчитаны 1 час в неделю (34 часа в год).

*Формы организации работы:* соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

**Целью программы «Развитие творческих способностей»** является создание условий для развития творческого мышления. **Основные задачи:**

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
2. формировать собственный стиль мышления;
3. создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

- **Беглость** — это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов и др.
- **Гибкость** - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения
- **Оригинальность** - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения
- **Способность к детальной разработке**— это способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

### Познавательные УУД

- выделять главную мысль в суждении, формулировать выводы,
- опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность, избегать шаблонного мышления, уметь рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,

- осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением, устанавливать причинно- следственные связи, строить умозаключения.

#### **Коммуникативные УУД**

- сотрудничать, принимать позицию собеседника, предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

#### **Личностные УУД**

- формирование способности к саморазвитию, ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,
- умение опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.

#### **Регулятивные УУД**

- организация своей творческой деятельности,
- планированию результата деятельности,
- умение выдвигать версии решения проблемы,
- формулировать гипотезы,
- предвосхищать конечный результат,
- саморегуляции.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5 класс</b>		
	<b>Развиваем интеллектуальные и креативные умения</b>	
1	Творческое воображение	17 ч.
2	Наблюдательность и любознательность	16 ч.
3	Подведение итогов	1 ч.
	Всего	34 ч.
<b>6 класс</b>		
	<b>Учимся мыслить творчески.</b>	
1	Развиваем творческие идеи	17 ч.
2	Методы творчества	16 ч.
3	Подведение итогов	1 ч.
	Всего	34 ч.
<b>7 класс</b>		
	<b>Методы решения творческих задач</b>	
1	Развиваем логическое и креативное мышление	17 ч.
2	Решения задач методом разрешения противоречий	16 ч.
3	Подведение итогов	1 ч.
	Всего	34 ч.
<b>8 класс</b>		
	<b>Креативность, как своеобразие личности.</b>	
1	Логическая и творческая деятельность	17 ч.
2	Фантазируй и твори	16 ч.
3	Подведение итогов	1 ч.
	Всего	34 ч.
<b>9 класс</b>		
	<b>Творчество, как особый вид деятельности</b>	
1	Креативные профессии	17 ч.
2	Творческая самореализация	16 ч.
3	Подведение итогов	1 ч.
	Всего	34 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

### **Для 5 класса**

Развиваем интеллектуальные и креативные умения (34 часа)

#### **1. Творческое воображение (17 часов)**

Понятие интеллекта и креативности. Обобщение и ограничение понятий. Выделение существенных признаков. Творческая разминка. Что такое признак. Выделение существенных признаков. Творчество и фантастика. Методы решения творческих задач.

#### **2. Наблюдательность и любознательность (16 часов)**

Воображение. Что такое воображение? Виды воображения. Наблюдательность. Правила наблюдения. Деловая игра «Единомышленники». Логические задачи. Классификация логических задач. Решение проблемных ситуаций. Способы и методы разрешения.

#### **3. Подведение итогов 1 час**

### **Для 6 класса**

Учимся мыслить творчески (34 часа)

#### **1. Развиваем творческие идеи (17 часов)**

Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления. Тренинговое занятие «Насокружают сплошные идеи». Выделение существенных признаков. Творчество. Виды творчества. Методы решения творческих задач. Метод контрольных вопросов. Оценка явлений, событий с разных точек зрения.

#### **2. Методы творчества (16 часов)**

Анализ проблемной ситуации. Решение творческих задач. Как развивать творческие способности. Развитие наблюдательности. Что такое фантастика. Игра «Фантазеры и выдумщики». Логические задачи. Шарады, ребусы, перевертыши. Изобразительное творчество. Закономерности творчества. Литературное творчество.

#### **3. Подведение итогов 1 час**

### **Для 7 класса**

Методы решения творческих задач (34 часа)

#### **1. Развиваем логическое и креативное мышление (17 часов)**

Понятие креативность. Виды креативности. Тренинг «мой источник творчества». Как развивать творческие способности. Понятия сравнение и аналогия. Причинно-следственные связи. Кто такой изобретатель. Как рождаются изобретения. Как решать изобретательские задачи. Мозговой штурм. Развитие изображения. Воображение и рисунок. Что такое противоречие. Учимся высказывать свои идеи.

#### **2. Решение задач методом разрешения противоречий (16 часов)**

Творчество и фантастика. Фантастика в литературных произведениях. Фантастика в искусстве. Эффективное общение. Умение слышать и слушать собеседника. Игра «Мастерство воображения». Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Тренинг «Понимания себя и других». Деловая игра «Нас окружают новые идеи»

#### **3. Подведение итогов 1 час**

### **Для 8 класса**

Креативность, как своеобразие личности

#### **1. Логическая и творческая деятельность (17 часов)**

Понятия «логика» и «творчество». Познавательная деятельность человека. Ее виды.

Игра «Аукцион знаний». Творческая деятельность человека. Что такое творческий потенциал?

Условия развития творческого потенциала. Тренинг «Творческие способности и пути их развития». Интеллектуально - познавательные игры (викторины). Игра «Черный ящик».

## **2. Фантазируй и твори (16 часов)**

Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности. Фантазия, как особый вид воображения. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта. Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни». Создание презентации на тему: «Я - уникальный человек». Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна. Разработка дизайн - проекта праздника. Создание проекта «Сквер родного города». Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города».

## **3. Подведение итогов 1 час**

### **Для 9 класса**

Творчество, как особый вид деятельности

### **1. Креативные профессии**

Мир профессий XXI века. Творческие профессии для души или практичные для стабильности? Знакомство с профессией дизайнера. Дизайн - проект «Комната моей мечты». Журналистика. Истоки профессии. Представление рекламы для тематического праздника.

Тренинг «Секреты успешного выступления». Фото- и видео творчество. Профессия или призвание. Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни».

### **2. Творческая самореализация**

Что такое самореализация? Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника. Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. Дискуссия «Реализуй себя». Изобретательское творчество. Методы решения творческих задач.

## **3. Подведение итогов 1 час**

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

### **5 КЛАСС**

№	Содержание, наименование тем программы	Дата проведения		Примечание
		5 «А»	5 «Б»	
Творческое воображение (17 часов)				
1	Человек и его интеллект. Что такое интеллект. Дар и талант.			
2	Практические задания, развивающие игры.			
3	Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка			
4	Понятие. Обобщение понятий.			
5	Обобщение и ограничение понятий.			
6	Тренинг познавательных процессов.			
7	«Развитие познавательных способностей»			
8	Выделение существенных признаков.			
9	Творческая разминка «Полезные и вредные советы».			
10	Что такое признак. Выделение существенных признаков.			

11	Творчество и фантастика. Что такое фантастика.			
12	Изобретательские приемы. Виды творчества.			
13	Учимся задавать и отвечать на вопросы.			
14	Учимся вести диалог.			
15	Творческая разминка «Покорители вершин».			
16	Творчество. Методы решения творческих задач.			
17	Секреты и методы творчества.			
<b>Наблюдательность и любознательность (16 часов)</b>				
18	Воображение. Что такое воображение.			
19	Виды воображения.			
20	Логические цепочки.			
21	Тренинг внимания, памяти.			
22	Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности.			
23	Правила наблюдения. Наблюдение и внимание сравнение.			
24	Деловая игра «Единомышленники»			
25	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.			
26	Учимся выбирать и обосновывать свое решение, действие.			
27	Логические задачи.			
28	Классификация логических задач.			
29	Поиск закономерностей.			
30	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Мозговой штурм.			
31	Разрешение проблемных ситуаций. Виды нестандартных ситуаций.			
32	Способы разрешения нестандартных ситуаций.			
33	Методы разрешения проблемных ситуаций.			
<b>Подведение итогов 1 ч.</b>				
34	Подведение итогов			

## 6 КЛАСС

№	Содержание, наименование тем программы	Дата проведения		Примечание
		6 «А»	6 «Б»	
Развиваем творческие идеи (17 часов)				
1	Понятие интеллекта и креативности.			
2	Как развить в себе креативные качества.			
3	Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи.			
4	Диагностическое тестирование.			
5	Классификация понятий.			

6	Учимся классифицировать по признакам.			
7	Сравнение понятий. Я- творческая личность.			
8	Выделение существенных признаков.			
9	Творчество. Виды творчества.			
10	Творчество великих людей.			
11	Методы решения творческих задач.			
12	Метод контрольных вопросов.			
13	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.			
14	Формирование умений задавать вопросы.			
15	Что такое воображение. Виды воображения.			
16	Фантастический образ. Ассоциации.			
17	Приемы развития воображения			
<b>Методы творчества (16 часов)</b>				
18	Постановка и разрешение проблем. Работа в группе.			
19	Анализ проблемной ситуации.			
20	Метод кейс. Я - высказывания.			
21	Решение творческих задач			
22	Как развивать творческие способности.			
23	Развитие наблюдательности.			
24	Что такое фантастика. Кто такие фантазеры.			
25	Игра «Фантазеры и выдумщики»			
26	Логические задачи.			
27	Творческие упражнения фотозагадки.			
28	Поиск закономерностей «Самые находчивые»			
29	Изобразительное творчество.			
30	Закономерности изобразительного творчества.			
31	Как развивать творческие способности.			
32	Учимся высказывать свои идеи.			
33	Литературное творчество.			
<b>Подведение итогов 1 час</b>				
34	Подведение итогов			

## 7 КЛАСС

№	Содержание, наименование тем программы	Дата проведения		Примечание
		7 «А»	7 «Б»	
Развиваем логическое и креативное мышление (17 часов)				
1	Вводное занятие. Понятие креативно-сти.			
2	Тренинг «Мой источник творчества»			
3	Диагностическое тестирование.			

4	Секреты и методы творчества.			
5	Поиск закономерностей.			
6	Логические цепочки.			
7	Тренинг познавательных процессов.			
8	Понятия сравнение и аналогия.			
9	Причинно- следственные связи.			
10	Кто такой изобретатель. Как рождаются изобретения.			
11	Как решать изобретательские задачи. Мозговой штурм.			
12	Творческие задачи.			
13	Развитие воображения.			
14	Воображение и рисунок.			
15	Методы решения изобретательских задач: метод проб и ошибок.			
16	Что такое противоречие.			
17	Функции и противоположные функции предметов.			
<b>Решение задач методом разрешения противоречий (16 часов)</b>				
18	Творчество и фантастика. Что такое фантастика.			
19	Фантастика в литературных произведениях.			
20	Фантастика в искусстве.			
21	Методы решения творческих задач: преобразование свойств: сущность метода.			
22	Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов.			
23	Приемы работы в парах.			
24	Эффективное общение.			
25	Логические задачи.			
26	Классификация логических задач.			
27	Творчество. Виды творчества.			
28	Творчество великих людей.			
29	Игра «Мастерство воображения»			
30	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки.			
31	Разрешение проблемных ситуаций.			
32	Тренинг «Понимания себя и других»			
33	Диагностическое тестирование.			
<b>Подведение итогов 1 час.</b>				
34	Подведение итогов			

## 8 КЛАСС

№	Содержание, наименование тем программы	Дата проведения		Примечание
		8 «А»	8 «Б»	
Логическая и творческая деятельность. (17 часов)				
1	Вводное занятие.			



2	Познавательная деятельность человека. Ее виды.			
3	Игра «Аукцион знаний»			
4	Творческая деятельность человека. Ее мотивы.			
5	Что такое творческий потенциал?			
6	Пути к совершенству человека.			
7	Вербальное и невербальное творческое мышление.			
8	Тренинг «Творческие способности и пути их развития»			
9	Компьютерный практикум.			
10	Эстетическое отношение к окружающему миру.			
11	Учимся проявлять себя в различных видах творческой деятельности.			
12	Формула успешного выступления.			
13	Развитие интеллектуальных умений.			
14	Идеи живут вокруг нас.			
15	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)			
16	Компьютерный практикум			
17	Игра «Черный ящик».			
<b>Фантазируй и твори (16часов)</b>				
18	Любознательность - залог успеха.			
19	Воображение. Виды и процессы воображения.			
20	Фантазия, как особый вид воображения. Составление афоризмов о фантазии.			
21	Фантазия и природа.			
22	Предрасположенность личности к творчеству.			
23	Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни»			
24	Великие люди, изменившие взгляды на мир.			
25	Создание презентации на тему: «Я - уникальный человек»			
26	Искусство слова и искусство живописи.			
27	Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна.			
28	Разработка дизайн - проектов праздников.			
29	Культура домашнего праздника.			
30	Разработка проекта «Сквер родного города».			
31	Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города»			
32	Решение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.			
33	Игра «Эрудиты»			

Подведение итогов 1час.				
34	Подведение итогов			

## 9 КЛАСС

№	Содержание, наименование тем программы	Дата проведения		Примечание
		9 «А»	9 «Б»	
Креативные профессии (17 часов)				
1	Вводное занятие. Мир профессий XXI века.			
2	Творческие профессии для души, или практические для стабильности?			
3	Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции.			
4	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»			
5	Разработка исторического костюма из подручных природных средств.			
6	Составление коллажа «Сквер родного города»			
7	Журналистика. Истоки профессии.			
8	Мастерство журналиста: работа со словом.			
9	Представление рекламы для тематического праздника в школе.			
10	Тренинг «Секреты успешного выступления».			
11	Фото- и видеотворчество.			
12	Разработка и реализация видео и фото-проектов «Немного о себе».			
13	Ситуативные игры - упражнения.			
14	Дискуссия по теме: « Творчество в нашей жизни»			
15	Компьютерный практикум «Все профессии нужны, все профессии важны»			
16	Интеллектуально - познавательные игры			
17	Определение творческих способностей			
Творческая самореализация (16часов)				
18	Что такое самореализация? Методы самореализации школьника.			
19	Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника.			
20	Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления.			
21	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности.			
22	Интеллектуально - познавательные игры			
23	Ситуативные игры - упражнения.			

24	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»			
25	Реализуй себя с помощью изобразительного искусства.			
26	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.			
27	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.			
28	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.			
29	Изобретательское творчество.			
30	Методы решения творческих задач: преобразование свойств.			
31	Творчество и фантазия.			
32	Диагностическое тестирование.			
33	Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»			
<b>Подведение итогов 1 час.</b>				
34	Подведение итогов			

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Богоявленская, Д.Б. Пути к творчеству. [Текст]/ Д. Б. Богоявленская. -Москва: Знание, 1989. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. - Москва: книжный мир, 1999.- 102с.
3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. [Текст]/ Д.В. Григорьев. -Москва: Просвещение, 2011. - 96 с.
4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/ Н.А. Криволапова. Москва: Просвещение, 2013. - 222с.
5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. - Спб.: ПитерКом.2003.-257с
6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении.[Текст]/ О.А. Халифаева. - Москва: Психология обучения, 2008.-350с

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]