

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"**  
**МБОУ "СОШ № 31"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
начальных классов

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Костромина И.Н.  
Приказ №90  
от «30» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Марычева В.М.  
Приказ №90  
от «30» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Малинова Е.И.  
Приказ №90  
от «30» 08 2023 г.

**Тропинка в профессию**

**Программа внеурочной деятельности**

для обучающихся 1-4 классов  
на 2023/2024 учебный год

Данный материал содержит разработку программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», направленную на раннюю профориентацию детей младшего школьного возраста.

Программа «Тропинка в профессию» социального направления и разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Она будет полезна для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

## Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Прокопьевский муниципальный район является одним из самых больших районов в Кемеровской области, на территории которого находится большое количество горных и сельскохозяйственных предприятий, на которые требуются молодые профессиональные кадры.

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – Прокопьевского района. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на

практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребенок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными не только в Прокопьевском районе, но и во всем Кузбассе.

**Цель программы «Тропинка в профессию»:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%  
Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов:

в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю),

во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

### **2. Познавательные УУД:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

### **Личностные результаты:**

#### **У ученика будут сформированы:**

положительное отношение к различным видам профессий;  
уважения к своему и труду сверстников, взрослых

#### **У ученика могут быть сформированы:**

- стремление к саморазвитию,
- желание открывать новые профориентационные знания,
- готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде;
- толерантное отношение.

### **Формы работы**

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

**Основные направления программы внеурочной деятельности для  
начальной школы (1-4 класс)  
«Тропинка в профессию»**

**Раздел I -** «Давайте поиграем» - 1 класс.

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

**Раздел II -** «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Раздел III -** «У меня растут года...» - 3 класс.

**Цель:** формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

**Раздел IV -** «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

	<b><u>Раздел I «Давайте поиграем»</u></b>		
	<b>Все работы хороши</b>	3	
	<b>Азбука профессий</b>	2	
	<b>Наши помощники</b>	4	
	<b>Мы - строители</b>	2	
	<b>Мы - продавцы</b>	3	
	<b>Мы - медики</b>	3	
	<b>Я – швея</b>	3	
	<b>Парикмахер</b>	2	
	<b>Профессия – водитель.</b>	2	
	<b>«Есть такая профессия – Родину защищать»</b>	5	
	<b>Игровой час</b>	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	
	<b><u>Раздел II «Путешествие в мир профессий»</u></b>		
	<b>Мастерская удивительных профессий</b>	2	
	<b>Строим дом</b>	3	
	<b>Дачный домик</b>	2	
	<b>Моя профессия</b>	1	
	<b>Профессия «Врач»</b>	2	
	<b>Больница</b>	2	
	<b>Доктор «Айболит»</b>	1	
	<b>«Кто нас лечит»</b>	2	

	Кто нас лечит	1	
	«Парикмахерская»	3	
	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	4	
	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	3	
	Профессия «Строитель»	2	
	Строительный поединок	2	
	Путешествие в кондитерский цех	3	
	Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	
	<b><u>Раздел III «У меня растут года...»</u></b>		
	Профессия, должность, специальность	2	
	У кого мастерок, у кого молоток	2	
	Домашний помощник	2	
	Мир профессий	2	
	Угадай профессию	2	
	Какие бывают профессии	2	
	Куда уходят поезда	2	
	Моя профессия	2	
	Наши друзья - книги	2	
	Откуда сахар пришел	2	
	«Турнир профессионалов»	2	
	Все профессии нужны, все профессии важны	2	
	Стройка	3	
	Операция «Трудовой десант»	1	
	«Цветы в нашей жизни»	3	
	Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов	2	
	Итоговое занятие	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	
	<b><u>Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой»</u></b>		
1.	Любимое дело мое - счастье в будущем	1	
2.	Практическое занятие №1	2	
3.	По дорогам идут машины	2	

4.	<b>Все работы хороши</b>	2	
5.	<b>О профессии продавца</b>	2	
6.	<b>О профессии библиотекаря</b>	2	
7.	<b>Праздник в Городе Мастеров</b>	2	
8.	<b>Работники издательства типографии</b>	2	
9.	<b>Как приходят вести</b>	1	
10.	<b>Веселые мастерские</b>	1	
11.	<b>Путешествие в Город Мастеров</b>	1	
12.	<b>Строительные специальности</b>	1	
13.	<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	3	
14.	<b>Знакомство с промышленными профессиями</b>	4	
15.	<b>«Человек трудом прекрасен»</b>	1	
16.	<b>«Все работы хороши, выбирай на вкус</b>	2	
17.	<b>Ярмарка рабочих профессий»</b>	1	
18.	<b>«Умеешь сам - научи другого»</b>	1	
19.	<b>Работа на пришкольном участке</b>	2	
20.	<b>Итоговое занятие</b>	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## Содержание программы

### Раздел I «Давайте поиграем»

(33 часа)

#### **Все работы хороши (3 ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

#### **Азбука профессий (2 ч.).**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учителя. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

#### **Наши помощники (4ч)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев



### **Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом».

Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

### **Мы - продавцы (3ч)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

### **Мы - медики (3 ч)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

### **«Профессия повар» (3ч)**

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

### **Я – швея (3 ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

### **Парикмахер (2 ч.)**

Знакомство с профессией парикмахера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

### **Профессия – водитель. (2 ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятие «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

### **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

### **Игровой час (1 ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## **Раздел II «Путешествие в мир профессий» (34**

**часа)**

### **Мастерская удивительных профессий (2ч.).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### **Строим дом (3ч.).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.

Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

#### **Дачный домик (2ч.).**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

#### **Моя профессия (1ч.).**

Моя профессия. Игра- викторина.

#### **Профессия «Врач» (2ч.).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назовикачества»

#### **Больница (2 ч.).**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

#### **Доктор «Айболит» (1ч.).**

Просмотр мультфильм «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения

#### **«Кто нас лечит» (2ч.).**

Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

#### **«Добрый доктор Айболит» (1ч.).**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

#### **«Парикмахерская» (3ч.).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

#### **«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

#### **Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

#### **Профессия «Строитель» (2ч.).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

#### **Строительный поединок (2ч.).**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» -игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

#### **Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.

Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Дидактические игры.

### **Раздел III «У меня растут года...»(34 часа)**

#### **Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами.

Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

#### **У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

#### **Истоки трудолюбия (2ч.).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

#### **Домашний помощник (2ч.)**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

### **Мир профессий (2ч.).**

Мир профессий.

Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию».

Письмо другу.

### **Угадай профессию (2ч.).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

### **Какие бывают профессии (2ч.).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

### **Куда уходят поезда (2ч.).**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

### **Моя профессия (2ч.).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

### **Наши друзья - книги (2ч.).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

### **Откуда сахар пришел (2ч.).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.

Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **«Турнир профессионалов» (2ч.).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

### **Все профессии нужны, все профессии важны (2ч.).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

### **Стройка (3ч.).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чье?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.).**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса.

Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(34 часа)**

### **Любимое дело мое - счастье в будущем (1ч.).**

Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело.

Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

### **Практическое занятие №1. (2 часа)**

Работа на пришкольном участке. Осенние работы на пришкольном участке: уборка клумб, уборка пришкольного участка.

Знакомство с профессиями: цветовод, агроном, ландшафтный дизайнер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
- Чем полезна эта профессия; загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии.

### **По дорогам идут машины (2ч.).**

Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

### **Все работы хороши (2ч.).**

Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры.

Награждение участников.

**О профессии продавца (2ч.).** Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать».

Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

### **О профессии библиотекаря (2ч.).**

Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка».

Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря. Экскурсия в библиотеку.

### **Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.**

Представлены 2 команды: «Девицы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов».

Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

### **Работники издательства типографии (2ч.).**

Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации).

Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

### **Как приходят вести (1ч.).**

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

### **Веселые мастерские (1ч.).**

Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

### **Путешествие в Город Мастеров (1ч.).**

Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

### **Строительные специальности (1.).**

Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

### **Все профессии нужны, все профессии важны ( 3 часа)**

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

### **Знакомство с промышленными профессиями (4ч.).**

.Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессиями :токарь, сварщик, электромонтажник.

### **«Человек трудом прекрасен» (1ч.).**

Игра-соревнование.

### **«Все работы хороши, выбирай на вкус» (2 час)**

### **Ярмарка рабочих профессий» (1 час)**

«Конкурс –праздник» моя любимая профессия

### **«Умеешь сам - научи другого» (1ч.).**

Практикум.

### **Работа на пришкольном участке. (2час)**

Весенние работы на пришкольном участке: посадка клумб, уборка пришкольного участка.

### **Итоговое занятие (1ч)**

# Тематическое планирование

1 класс

Раздел I «Играем в профессии» (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Все работы хороши	1	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
2	Все работы хороши	1	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.
4	Азбука профессий	1	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».
5	Азбука профессий	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».
6	Наши помощники	1	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент »
7	Наши помощники	1	Специализированная техника. Знакомство со Специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть.
8	Наши помощники	1	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».
9	Наши помощники	1	Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев
10	Мы - строители	1	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».
11	Мы - строители	1	Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

12	Мы - продавцы	1	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»
13	Мы - продавцы	1	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».
14	Мы - продавцы	1	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».
15	Мы - медики	1	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».
16	Мы - медики	1	Экскурсия в амбулаторию.
17	Мы - медики	1	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения
18	«Профессия повар»	1	Экскурсия в школьную столовую
19	«Профессия повар»	1	Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».
20	«Профессия повар»	1	Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).
21	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».
22	Встреча работниками ателье.	1	Экскурсия в швейный отдел ателье
23	«Мы – модельеры».	1	Творческая игра, Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»,
24	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».
25	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей
26	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»

28	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.
29	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».
30	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».
31	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».
32	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».
33	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»



## 2 класс

### Раздел II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии –какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	1	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.
4	Инструменты для стройки дома.	1	Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
5	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
7	«Строим дачный домик»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
8	Моя профессия.	1	Игра- викторина.
9	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
10	Профессия «Врач»	1	Отгадывание ребусов
11	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»
12	Больница	1	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
13	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

14	Кто нас лечит	1	Экскурсия в Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.
15	Кто нас лечит	1	Подведение итогов экскурсии.
16	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
17	Мы в парикмахерской.	1	Разгадывание загадок.
18	Мы в парикмахерской.	1	Игра с детским игровым набором «Парикмахер».
19	Мы в парикмахерской.	1	Конкурс причесок.
20	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем.
21	Все работы хороши.	1	Дидактическая игра «Найди профессию».
22	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?».
23	Все работы хороши.	1	Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка.
27	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
28	Профессия «Строитель»	1	Дидактические упражнения «Строительная техника»
29	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями
30	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
31	Кондитерский цех	1	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.
32	Кондитерский цех «	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»

33	Кондитерский цех	1	Аппликация «Украсим торт».
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры

### 3 класс

#### Раздел III « У меня растут года...» (34 аса)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.
5	Истоки трудолюбия.	1	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.
6	Истоки трудолюбия	1	Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
7	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	Отгадывание загадок.
9	Мир профессий.	1	Игра «Соотнеси картинку»,
10	Мир профессий.	1	Игра «Опиши профессию». Письмо другу.
11	Угадай профессию	1	Игра «Угадай профессию».
12	Угадай профессию	1	Игра «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.
13	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов
14	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.
15	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты
17	Наши друзья книги.	1	Тест.

18	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.
19	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
20	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
21	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
22	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».
25	Твой талант.	1	«Вырежи и наклей» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2
26	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».
27	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чьё?».
28	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».
29	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.
30	Кто ухаживает за цветами.	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.
31	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	Трудовой десант.
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока
34	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## 4 класс

### Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»

(34 часа)

№	тема	Кол-во часов	форма проведения
1.	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	классный час, презентация, работа в группах
2.	Работа на пришкольном участке (работа на клумбах, уборка территории)	1	Практическая работа.
3.	Работа на пришкольном участке (работа на клумбах, уборка территории)	1	Практическая работа.
4.	«По дорогам идут машины»	1	презентация, работа в группах
5.	«По дорогам идут машины»	1	беседы - тренинг
6.	«Все работы хороши»	1	презентация, работа в группах
7.	«Все работы хороши»	1	игра-конкурс
8.	«О профессии продавца»	1	презентация, работа в группах
9.	«О профессии продавца»	1	ролевая игра
10.	«О профессии библиотекаря»	1	беседа с элементами игры
11.	«О профессии библиотекаря»	1	Экскурсия в библиотеку
12.	«Праздник в городе Мастеров»	1	КВН
13.	«Праздник в городе Мастеров»	1	презентация, работа в группах
14.	«Работники издательства и типографии»	1	ролевая игра
15.	«Работники издательства и типографии»	1	Экскурсия в типографию
16.	«Как приходят вести»	1	Экскурсия на почту
17.	«Веселые мастерские»	1	Игра - состязание
18.	«Путешествие в Город Мастеров»	1	профориентации - игра
19.	«Строительные специальности»	1	Практикум, защита проекта
20.	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Встреча с людьми разных профессий
21.	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.

22.	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	Практикум. Защита проектов.
23.	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	профориентации - игра
24.	История заводов Бийска	1	презентация
25.	История заводов Бийска	1	презентация
26.	История заводов Бийска	1	презентация
27.	«Человек трудом прекрасен»	1	Игра-соревнование
28.	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Презентация.
29.	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	КТД – изготовление лепбука.
30.	Ярмарка рабочих профессий	1	Конкурс– праздник «Моя любимая профессия».
31.	«Умешь сам - научи другого»	1	Практикум
32.	Работа на пришкольном участке (работа на клумбах, уборка территории)	1	Практическая работа.
33.	Работа на пришкольном участке (работа на клумбах, уборка территории)	1	Практическая работа.
34.	Итоговое занятие	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>	

#### Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А.Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство

«Детская литература», 1989 -15с.

9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

### **Технические средства обучения**

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран

### **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дата

по плану	Дата по факту	Тема урока	Основание
(номер документа)			





## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]





