

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Алтайского края
МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"
МБОУ "СОШ № 31"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Костромина И.Н.
Приказ №90 от «30» 08 2023 г.

Марычева В.М.
Приказ №90 от «30» 08 2023 г.

Малинова Е.И.
Приказ №90 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

1 класс

Составители:
Казанцева Е. Г.
Телегина Г.П.

Бийск, 2023 год

Разработана на основе авторской примерной программы внеурочной деятельности Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)), авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019., является составной частью основной образовательной программы НОО, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Разработана на основе документов:

Положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А. В. Спекова»; с учетом реализации Программы воспитания; учебного плана МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза А. В. Спекова».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие *предметные умения*:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Русские народные сказки	16
2	Сказки разных народов	5
3	Авторские сказки	12

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса «В гости к сказкам» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16ч.
2. Сказки разных народов – 5ч.
3. Авторские сказки – 12ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

Формы работы: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, просмотр видео, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Русские народные сказки – 16ч				
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	05.09	http://www.skazochki.narod.ru/
2	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»,	1	12.09	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/

	«Пузырь, соломинка и лапоть»			
3	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»	1	19.09	http://www.cofe.ru/
4	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	1	26.09	http://www.cofe.ru/
5	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	1	03.10	http://www.cofe.ru/
6	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	10.10	http://www.cofe.ru/
7	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	1	17.10	http://www.skazochki.narod.ru/
8	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	24.10	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
9	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»	1	07.11	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
10	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	14.11	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
11	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	21.11	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
12	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	28.11	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
13	Русская народная сказка «Терёшечка»	1	05.12	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
14	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	1	12.12	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
15	Русская народная сказка «Морозко»	1	19.12	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
16	Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.		26.12	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/
Сказки разных народов – 5ч.				
17	Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	1	09.01	http://www.skazochki.narod.ru/
18	Адыгейская сказка «Кто сильнее?».	1	16.01	http://www.skazochki.narod.ru/

	Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».			
19	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1	23.01	http://www.skazochki.narod.ru/
20	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	1	30.01	http://www.skazochki.narod.ru/
21	Итоговое занятие по разделу. Викторина по сказкам разных народов.	1	06.02	http://www.skazochki.narod.ru/
Авторские сказки – 12ч.				
22	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».	1	20.02	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
23	Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»	1	27.02	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
24	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»	1	05.03	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
25	Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	1	12.03	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
26	Сказки М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»	1	19.03	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
27	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	1	09.04	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
28	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»	1	16.04	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/
29	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»	1	23.04	http://www.solnet.ee/ http://www.cofe.ru/ http://www.skazochki.narod.ru/

[illegible]